

# I ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթները | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I                     | Միջոցառում՝ նվիրված գիտելիքի օրվան:                                                                                                |
| II                    | Կազմակերպական աշխատանք: Դպրոց հաճախելու կանոններ /համաճարակային իրավիճակից ելնելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: |
| III                   | Այցելություն <<Հեքիաթի տուն>>:<br>Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում: <<Ո՞վ է հետիոտնը>>:                                    |
| IV                    | Զրույց ՀՀ անկախության օրվան նվիրված:                                                                                               |
| V                     | Զրույց՝ <<Մաքրությունը առողջության գրավականն է>>:                                                                                  |
| VI                    | Զրույց՝ <<Ուսուցիչը նվիրյալ է>>: Պատրաստել շնորհավորական բացիկներ:                                                                 |
| VII                   | Ձևավորել աշակերտի պահելաձև, վարքագիծ: Զրույց՝ <<Մեր դասարանը ամենաօրինակելին է>>:                                                  |
| VIII                  | Զրույց տարվա եղանակների, բնության գեղեցկության մասին:                                                                              |
| IX                    | Զրույց ընկերասիրության, փոխօգնության մասին: <<Իմ լավ ընկերը>>:                                                                     |
| X                     | Քաղաքավարական վարքի ձևավորում: Զրույց՝ քաղաքավարության կանոնների մասին:                                                            |
| XI                    | Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում՝ <<Մենք գնում ենք դպրոց>>:                                                                |
| XII                   | Աշխատանքային դաստիարակություն. Օգտակար լինենք ձմեռող թռչուններին: Պատրաստել կերամաններ:                                            |
| XIII                  | Զրույց՝ <<Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ>>:                                                                                 |
| XIV                   | Զրույց՝ <<Ձմռան հմայքը>> թեմայով: Ձմեռային խաղեր, մարզաձևեր:                                                                       |
| XV                    | Գալո բարի, <<Նոր տարի>>: Տոնական բացիկների պատրաստում: Կազմակերպել ուրախ ցերեկույթ:                                                |
| XVI                   | «Ո՞րն է իսկական հայրենասիրությունը». բանակի տոնին ընդառաջ:                                                                         |
| XVII                  | Զրույց «Առողջ սնունդ» թեմայով. ինչպես ճիշտ սնվել:                                                                                  |

|               |                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>XVIII</b>  | Զրույց բարեկիրթ և ոչ բարեկիրթ հաղորդակցության մասին: Զրույց բարության և կամեցողության մասին:   |
| <b>XIX</b>    | Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում:Թեմա՝ <<Սա պետք է իմանան բոլորը>>:                    |
| <b>XX</b>     | Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի»:                                                               |
| <b>XXI</b>    | Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում:Թեմա՝ <<Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույց>>:         |
| <b>XXII</b>   | Զրույց բնության զարթոնքի, զարնանային տոների մասին: Մայրիկների տոնի առթիվ բացիկների պատրաստում: |
| <b>XXIII</b>  | Պահպանենք բնությունը»։ Մոլորակի աղտոտվածության մասին ֆիլմի դիտում:                             |
| <b>XXIV</b>   | Եկեղեցական տոները: Աստծո 10 պատվիրանները:                                                      |
| <b>XXV</b>    | Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում:Թեմա՝ <<Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին>>: |
| <b>XXVI</b>   | Զրույց՝ «Սուրբ Զատիկ: Տոնական բացիկների պատրաստում:Հավկիթների նախշազարդում:                    |
| <b>XXVII</b>  | Զրույց 1915 թվականի հայոց ցեղասպանության մասին:                                                |
| <b>XXVIII</b> | Մայիսի 1: Զրույց աշխատասիրության և պատասխանատվության մասին :                                   |
| <b>XXIX</b>   | Մայիսը հաղթանակների ամիս է:Զրույց մեր ազգի հերոսների մասին:                                    |
| <b>XXX</b>    | Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիա:Անվտանգ երթևեկություն:Թեմա՝ <<Մենք ուղևորներ ենք>>:         |
| <b>XXXI</b>   | Զրույց առաջին ուսումնական տարվա ձեռքբերումների մասին:                                          |

## II ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթները | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>              | Դպրոց հաճախելու կանոններ :Դասարանի ակտիվի ընտրություն:Առողջ ապրելակերպ<<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>: |
| <b>II</b>             | <<Մաքրությունը առողջության գրավականն է>>:                                                              |
| <b>III</b>            | Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:Ձրույց<<ՀՀ անկախության օրը>>:                                     |
| <b>IV</b>             | Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում:                                                              |
| <b>V</b>              | Ազատ շփում<<Իմ աշակերտական սեղանի ընկերը>>,<<Իմ ուսուցիչները>>:                                        |
| <b>VI</b>             | Դպրոց –ընտանիք կապը:<<Վատ սովորույթներ,ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>:                                    |
| <b>VII</b>            | Առողջ ապրելակերպ <<Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի>>:                                                   |
| <b>VIII</b>           | Գեղազիտական դաստիարակություն:Ձրույց<<Ինչպես դառնալ ճշտապահ>>:                                          |
| <b>IX</b>             | Բնապահպանական դաստիարակություն<<Հայաստանի բնության հրաշալիքները>>:                                     |
| <b>X</b>              | Քաղաքավարական վարքի ձևավորում:Ձրույց՝ քաղաքավի կանոնների մասին:                                        |
| <b>XI</b>             | Աշխատանքային դաստիարակություն:Օգտակար լինենք ձմեռող թռչուններին:                                       |
| <b>XII</b>            | Բնական աղետներ:Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ:                                                   |
| <b>XIII</b>           | Զմռան հմայքը:Զմեռային խաղեր,մարզաձևեր:                                                                 |
| <b>XIV</b>            | Դասագրքերի խնամքը <<Ես խնամքով եմ օգտագործում իմ դասագրքերը>>                                          |
| <b>XV</b>             | <<Գալո բարի՝ Նոր տարի>>:Տոնական բացիկների պատրաստում,դասասենյակի ձևավորում:                            |
| <b>XVI</b>            | Հայրենիքն սկսվում է իմ տնից,ինձնից:Բանակի տոնին ընդառաջ:                                               |
| <b>XVII</b>           | Ձրույց բարության և կամեցողության մասին:                                                                |
| <b>XVIII</b>          | Ձրույց<<Առողջ սնունդ>>թեմայով:Ինչպես ճիշտ սնվել:                                                       |
| <b>XIX</b>            | Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով:                                                       |
| <b>XX</b>             | Գեղազիտական դաստիարակություն<<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>:                                    |
| <b>XXI</b>            | Ձրույց զարնան,բնության զարթոնքի մասին:Գարնանային տոներ:                                                |
| <b>XXII</b>           | <<Շնորհավոր Մարտի 8 >>:Պատրաստել շնորհավորական բացիկներ:                                               |
| <b>XXIII</b>          | Անվտանգ երթևեկություն,ճանապարհային նշաններ:Ուղևորների պարտականությունները:                             |
| <b>XXIV</b>           | Աշխատանքային դաստիարակություն:Ծաղիկների խնամք:Այցելություն դպրոցի էկո սրահ:                            |

|               |                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>XXV</b>    | <<Մայրության և գեղեցկության օրը>>:Մայրիկների համար բացիկների պատրաստում:                      |
| <b>XXVI</b>   | Հոգևոր դաստիարակություն , զրույց հայ ժողովրդի ազգային ավանդույթների , հոգևոր արժեքների մասին: |
| <b>XXVII</b>  | Եկեղեցական տոներ<<Սուրբ զատիկ>>                                                               |
| <b>XXVIII</b> | Զրույց 1915թ-ի հայոց ցեղասպանության մասին:                                                    |
| <b>XXIX</b>   | Զրույց աշխատասիրության և պատասխանատվության մասին                                              |
| <b>XXX</b>    | Հայ ժողովրդի մայիսյան հաղթանակները:                                                           |
| <b>XXXI</b>   | Զրույց ուսումնական տարվա ձեռքբերումների մասին:                                                |
| <b>XXXII</b>  |                                                                                               |

### III Ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթները | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                                                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I                     | Դպրոց հաճախելու կանոններ/համաճարակային իրավիճակից ելնելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում: |
| II                    | Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:                                                                                                             |
| III                   | Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:                                                                                |
| IV                    | ՃՊ կանոններ<<Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ>>:                                                                           |
| V                     | ՃՊ կանոններ<<Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները>>:                                                                                  |
| VI                    | Մասնակցություն «Ուսուցչի օրը դպրոցում տոնակատարությանը»:                                                                                            |
| VII                   | Կապակցված խոսքի զարգացում՝ «Երջանիկ դիպված»:                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIII  | Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:                                                                                   |
| IX    | Աշնանային պարահանդես» ստեղծագործում են երեխաները:                                                                                                             |
| X     | Առողջության օր է, -մեզ հյուր են եկել բժիշկները: Ուվքեր են իմ ընկերները, ինչն էմ կարևորում ընկերության մեջ:                                                    |
| XI    | Անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում:<br>Անվտանգ երթևեկություն անկյան պատրաստում:                                                                          |
| XII   | Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:<br>Թեմա՝ Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը: |
| XIII  | Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա» «Կրակի հետ չի կարելի խաղալ» :                                                                                             |
| XIV   | Խնամք կենդանիների նկատմամբ: «Մեր ընտանի կենդանիները «Ձմեռող թռչուններ»:                                                                                       |
| XV    | Պահպանենք վարվեցողության կանոնները<br>Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները: Զրույց՝ Սպորտը երեխայի կյանքում:           |
| XVI   | Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:<br>Պատի թերթի լույս ընծայում: Ուրախ դիմավորենք Ամանորը: դաս- միջոցառում:                                            |
| XVII  | Զրույց՝ Պահպանենք վարվեցողության կանոնները: Բնչպես ձեռք բերել լավ, բարեկիրթ և վստահելի ընկերներ:                                                              |
| XVIII | Թեմա՝ Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում:                                                                         |
| XIX   | Անցկացնել զրույց՝ «Անպա՛րտ, հզո՛ր հայո՛ց բանակ» թեմայով:<br>Թեմա՝ Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում:             |

|               |                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>XX</b>     | Այցելել համակարգչային սենյակ և դիտել տեսանյութ Հ. Թումանյանի կյանքի և գործունեության մասին:<br>Դիտել՝ «Քաջ Նազարը մուլտֆիլմը:            |
| <b>XXI</b>    | Զրուցել քաղաքավարության կանոնների մասին: Բեմադրել՝ Երբ հյուր եմ գնում»:                                                                  |
| <b>XXII</b>   | Կազմակերպել ցերեկույթ՝ «Իմ քնքուշ ու բարի մայրիկը:                                                                                       |
| <b>XXIII</b>  | Թեմա Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը՝ կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում:                                    |
| <b>XXIV</b>   | Զրույց՝ «Մեր անվտանգությունը», ինչպես պետք է վարվել վտանգավոր իրավիճակներում:<br>Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը: |
| <b>XXV</b>    | Այցելել Ստ.Զորյանի տուն-թանգարան :<br>Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը:                                            |
| <b>XXVI</b>   | Զրուցել ցեղասպանության մասին:                                                                                                            |
| <b>XXVII</b>  | Այցելել համակարգչային դասասենյակ և դիտել տեսանյութ «Կախարդական բառը»:                                                                    |
| <b>XXVIII</b> | Զրույց՝ «Լավ և «Վատ հեռուստադիտողները:                                                                                                   |
| <b>XXIX</b>   | Անցկացնել զրույց քաղաքավարության կանոնների մասին: Բեմադրել՝ «Երբ օգտվում եմ հասարակական տրանսպորտից:                                     |
| <b>XXX</b>    | Շրջել դպրոցամերձ տարածքում, դիտել բնության զարթոնքը, կազմակերպել շաբաթօրյակ:                                                             |
| <b>XXXI</b>   | Անցկացնել զրույց՝ «Մայիսը՝ հաղթանակների ամիս է թեմայով:                                                                                  |
| <b>XXXII</b>  | Այցելել «Անմահ զինվոր-ի հուշարձան և ծաղիկներ խոնարհել հերոսացած զինվորների հիշատակին:                                                    |
| <b>XXXIII</b> | Այցելել՝ կերպարվեստի թանգարան:                                                                                                           |
| <b>XXXIV</b>  | Երեխաների պաշտպանության օր:                                                                                                              |
| <b>XXXV</b>   | Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Երևան:                                                                                                       |

## IV ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթները | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                                                                                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I                     | Դպրոցի աճախելու կանոններ/համաճարակային իրավիճակի ցելնելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում:     |
| II                    | Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքան <sup>2</sup> վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները: |
| III                   | Զրույց «Միբելի ուսուցիչը                                                                                                                                |
| IV                    | Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը:                                                                                                               |
| V                     | Բնապահպանական դաստիարակություն<br>Զրույց «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը:                                                                       |
| VI                    | Զրույց «Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը:                                                                                                          |
| VII                   | Առողջ ապրելակերպ: Զրույց անձնական հիգիենայի կանոնների մասին:                                                                                            |
| VIII                  | Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Զրույց «Մենք Հայկի թոռներն ենք:                                                                                   |
| IX                    | Զրույց անվտանգ երթևեկության կանոնների շուրջ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն:                                                                               |
| X                     | Զրույց Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:                                                                                                    |
| XI                    | ԱՌՆ զրույց 1988 թ. երկրաշարժի մասին:                                                                                                                    |
| XII                   | Զրույց «Իմ սիրելի գիրքը:                                                                                                                                |

|               |                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>XIII</b>   | Ինչպես են դիմավորում Ամանորը աշխարհի տարբեր ժողովուրդները:                                                                             |
| <b>XIV</b>    | Զրույց «Իմ տունը                                                                                                                       |
| <b>XV</b>     | Զրույց «Ի՞նչ է ազնվությունը                                                                                                            |
| <b>XVI</b>    | Զրույց «Հայկական ավանդությունները, որոնցով հպարտանում եմ:                                                                              |
| <b>XVII</b>   | Ընկերասիրության դաստիարակություն: Զրույց «Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր:                                                                     |
| <b>XVIII</b>  | Հայրենասիրական դաստիարակություն: «Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը:                                                                |
| <b>XIX</b>    | Աշխատասիրության դաստիարակություն: «Ինչպե՞ս եմ օգնում ծնողներին, իմ պարտականությունները տանը:                                           |
| <b>XX</b>     | Զրույց «Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հովհաննես Թումանյանի հերոսները:                                                                        |
| <b>XXI</b>    | Բնության նկատմամբ հոգատարության դաստիարակություն: Զրույց «Ինչպե՞ս եմ հոգ տանում բնությանը:                                             |
| <b>XXII</b>   | Ֆիզիկական դաստիարակության կարևորությունը, զրույց «Ֆիզկուլտուրան և առողջությունը:                                                       |
| <b>XXIII</b>  | Հյուրասիրության կանոնների ուսուցում: Զրույց «Ինչպես պետք է պահել հյուր գնալիս կամ ընդունելիս:                                          |
| <b>XXIV</b>   | Զրույց «Ու՞մ կուզեի նմանվել:                                                                                                           |
| <b>XXV</b>    | Վարքի կուլտուրայի ձևավորում: Զրույց« Ինչպես պահել հասարակական միջավայրում՝ թատրոն, թանգարան, սրճարան և այլն:                           |
| <b>XXVI</b>   | Բնության և կենդանական աշխարհի նկատմամբ սիրո և հոգատարության սերմանում: Զրույց «Մեր փոքրիկ բարեկամները:                                 |
| <b>XXVII</b>  | Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում, զրույց «Մենք մի մեծ ընտանիք ենք:                                                                        |
| <b>XXVIII</b> | Գեղագիտական դաստիարակության նպատակով զրույց նկարչության, քանդակագործության, երաժշտության, կինոյի, թատրոնի մասին:                       |
| <b>XXIX</b>   | Զրույց «Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ                                                                                         |
| <b>XXX</b>    | Զրույց «Հայտնի հայ մարզիկները                                                                                                          |
| <b>XXXI</b>   | Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները                                                                                               |
| <b>XXXII</b>  | Աշխատասիրության և նպատակապացության դաստիարակություն «Ինչպե՞ս հասնել հաջողության:<br>Զրույց «Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել: |
| <b>XXXIII</b> | Էքսկուրսիա թանգարաններ                                                                                                                 |
| <b>XXXIV</b>  | Այցելություն եկեղեցի և զրույց հոգևորականի հետ                                                                                          |



