

<<Բնավորություն>> (8-րդ դասարան)

Դասի նպատակներ

- Սովորողներին ծանոթացնել բնավորության ձևավորման և դրսևորման հիմնական սկզբունքներին:
- Օգնել աշակերտներին հասկանալ իրենց բնավորության առանձնահատկությունները:
- Չարգացնել անձնական աճի և բնավորության զարգացման մասին մտածելու հմտությունները:

Դասի կառուցվածքը (45 րոպե)

1. Նախաբան (5 րոպե)

- **Ուսուցչի բացատրությունը.** Բնավորությունը մարդու ներքին հատկությունների ու վարքագծի համադրությունն է, որը ձևավորվում է տարիների ընթացքում և կարող է ազդել մեր փոխհարաբերությունների և հաջողության վրա:
- Աշակերտներին առաջարկվում է մտորել իրենց բնավորության մասին. «Ի՞նչ է բնավորությունը և ինչպե՞ս է այն ազդում մեր կյանքում»:

2. Թեմատիկ քննարկում (10 րոպե)

- **Հարցեր ուսուցչից.**
 - «Ի՞նչ էք հասկանում բնավորության տակ»:
 - «Կարո՞ղ եք նշել մի քանի հիմնական բնավորության գծեր»:
- Աշակերտները քննարկում են տարբեր բնավորության գծերը, ինչպես՝ բարեսիրտություն, համառություն, ազնվություն, վստահություն, համբերատարություն:
- Յուրաքանչյուրը նշում է մի քանի գիծ, որոնք, իրենց կարծիքով, ամենակարևորն են անձնական և հասարակական կյանքում:

3. «Իմ բնավորությունը» վարժություն (10 րոպե)

- Աշակերտներին առաջարկվում է գրել իրենց բնավորության բնորոշ 5 հատկանիշներ:
- Դրանից հետո նրանք պետք է կիսվեն իրենց գրածներով փոքր խմբերում, քննարկելով, թե ինչպես են այդ հատկանիշները դրսևորվում իրենց կյանքում և ինչպիսի ազդեցություն են ունենում նրանց հարաբերությունների վրա:
- Քննարկումից հետո ուսուցիչը հարցնում է, թե ինչպես են աշակերտները զգում իրենց բնավորության հատկությունների վերաբերյալ և ի՞նչ նրանք կցանկանային բարելավել կամ փոխել:

4. Խմբային աշխատանք (10 րոպե)

- **Խնդիրը.** Ամեն խումբ պետք է ընտրի երկու դրական և երկու բացասական բնավորության գծեր և ներկայացնի, թե ինչպիսի ազդեցություն կարող են ունենալ այդ գծերը մարդու վրա:
- **Խմբերի ներկայացումներ.** Խմբերը ներկայացնում են իրենց ընտրությունները և քննարկում են, թե ինչպես են դրանք ազդում մարդու հաջողության, փոխհարաբերությունների և ընդհանուր կյանքի վրա:
- Օրինակ, համառությունը կարող է օգնել նպատակին հասնելու համար, բայց եթե այն դառնում է չափից դուրս, դա կարող է խոչընդոտել համագործակցությանը:

5. Տեսական մաս (10 թույլ)

- Ուսուցիչը ներկայացնում է, թե ինչպես են բնավորության գծերը ձևավորվում՝ արտաքին և ներքին գործոնների ազդեցությամբ: Օրինակ՝ ընտանեկան միջավայրը, ընկերները, դպրոցը, կենսափորձը:
- Հատուկ ուշադրություն է դարձվում այն փաստին, որ բնավորությունը ոչ միայն ժառանգական է, այլև զարգացվում է կյանքի ընթացքում՝ փորձի, սոցիալական միջավայրի և ինքնաճանաչման միջոցով:

6. Եզրափակում և տնային առաջադրանք (5 թույլ)

- **Եզրակացություն.** Ուսուցիչը ամփոփում է, որ բնավորությունը կարող է փոփոխվել և զարգանալ, եթե աշխատում ենք ինքներս մեզ վրա: Առանձնացնում է բնավորության այն գծերը, որոնք առավելագույն ազդեցություն են ունենում հաջողության և երջանկության վրա:
- **Տնային առաջադրանք.** Աշակերտները պետք է գրեն շարադրություն՝ «Ինչպիսին է իմ բնավորությունը և ինչ կուզենայի փոխել», նշելով իրենց դրական և բացասական գծերը ու այն քայլերը, որոնք պատրաստ են անել անձնական աճի համար:

Այս դասը թույլ է տալիս աշակերտներին խորապես մտածել իրենց բնավորության մասին, ինչպես նաև հասկանալ, թե ինչպես կարելի է այն զարգացնել: