

«Ընտանիքում յուրաքանչյուրն իր գործն ունի: Չրույց-քննարկում»

Դասարան՝ 4-րդ

Տևողություն՝ 45 րոպե

Մեթոդներ՝ Խմբային քննարկում, վարժություններ, դերախաղ

Թեմա՝ Ընտանիքում անդամների դերը, նրանց գործառույթները և փոխադարձ աջակցությունը

Նպատակ՝ Աշակերտները կսովորեն ընտանիքի յուրաքանչյուր անդամի դերի մասին և կքննարկեն, թե ինչ է նշանակում պատասխանատվություն կրել ընտանիքի մեջ:

Դասի կառուցվածքը

1. **Ներածություն և թեմայի ներկայացում (5 րոպե)**
2. **Խմբային աշխատանք՝ քննարկում (10 րոպե)**
3. **Դերախաղ՝ «Ի՞նչ է անում ընտանիքի անդամը» (10 րոպե)**
4. **Աշխատանք պատասխանի վրա՝ Ընտանիքի ծառը (10 րոպե)**
5. **Ամփոփում և հարցեր-պատասխաններ (10 րոպե)**

1. Ներածություն և թեմայի ներկայացում (5 րոպե)

Ուսուցիչ: «Բարև, սիրելի՛ աշակերտներ: Այսօր մենք կխոսենք ընտանիքի մասին: Ինչպես գիտեք, յուրաքանչյուր ընտանիքում մարդիկ ունեն տարբեր գործառույթներ, պարտականություններ և պատասխանատվություններ: Անկախ նրանից՝ փոքրիկ եք թե մեծ, ամեն ոք իր դերն ունի»:

Հարցեր՝ մտորելու համար

- «Ի՞նչ է նշանակում լինել ընտանիքի անդամ»:
- «Ո՞վ է ձեր ընտանիքի ամենակարևոր անդամը, և ինչո՞ւ»:

Նպատակը՝ Ուսուցիչը բացատրում է, որ ընտանիքը մի ամբողջություն է, որտեղ յուրաքանչյուր անդամ ունի իր դերը, և բոլորի համատեղ աշխատանքը ապահովում է ընտանիքի հաջողությունը:

2. Խմբային աշխատանք՝ քննարկում (10 րոպե)

Ուսուցիչ: «Հիմա կբաժանվենք խմբերի, և ամեն խումբ կքննարկի, թե ինչ դերն ունեն ընտանիքի տարբեր անդամները»:

- **Խումբ 1՝** Մայրիկի պարտականությունները:
- **Խումբ 2՝** Հոր պարտականությունները:
- **Խումբ 3՝** Երեխաների պարտականությունները:
- **Խումբ 4՝** Տատիկի/Պապիկի դերը:

Խմբերի ներգրավում

Աշակերտները 5 րոպե աշխատում են իրենց խմբերում և քննարկում, թե ինչ դեր ունի

յուրաքանչյուր անդամ: Քննարկումից հետո ամեն խումբ ներկայացնում է իր արդյունքները:

Օրինակներ

- Մայրիկը օգնում է տնային գործերում, խնամում ընտանիքի անդամներին:
- Հայրիկը աշխատում է, աջակցում ընտանիքին:
- Երեխաները պետք է օգնեն ծնողներին և կատարեն իրենց դպրոցական գործերը:

3. Դերախաղ՝ «Ի՞նչ է անում ընտանիքի անդամը» (10 րոպե)

Ուսուցիչ: «Հիմա անցնենք մի հետաքրքիր դերախաղի: Ամեն խումբ ներկայացնելու է մեկ ընտանիքի անդամի դերը: Մնացած խմբերը պետք է գուշակեն, թե ով է ներկայացված անձը»:

Դերախաղի ընթացքը

- Խմբերից յուրաքանչյուրը դերասանական ձևով խաղում է ընտանեկան որևէ իրավիճակ: Օրինակ՝ մայրիկը խոհանոցում է, հայրիկը աշխատանքի է գնում, երեխաները դաս են անում:
- Մնացած խմբերը գուշակում են, թե ով է ներկայացվում:

Այս վարժությունը կօգնի աշակերտներին ավելի լավ պատկերացնել ընտանիքի անդամների գործառնությունները:

4. Աշխատանք պաստառի վրա՝ Ընտանիքի ծառը (10 րոպե)

Ուսուցիչ: «Հիմա յուրաքանչյուր խումբ իր կողմից ներկայացված անդամի մասին կգրի մի քանի բառ և կկպցնի դրանք մեր «Ընտանիքի ծառի» վրա»:

Գործողություն

- Ուսուցիչը նախապես պատրաստում է մեծ պաստառ՝ «Ընտանիքի ծառ» վերնագրով:
- Ամեն խումբ գրում է, թե ինչ պարտականություններ ունի իրենց ընտրված անդամը և կպցնում է ծառի վրա՝ համապատասխանող ճյուղին:

Օրինակ՝

- Մայրիկը ծառի մեկ ճյուղի վրա՝ «խոհարարություն, խնամք»
- Հայրիկը մյուս ճյուղի վրա՝ «աշխատանք, պաշտպանություն»

Այս վարժությունը նպաստում է խմբային աշխատանքին և ամփոփում է քննարկման արդյունքները:

5. Ամփոփում և հարցեր-պատասխաններ (10 րոպե)

Ուսուցիչ: «Այսօր մենք քննարկեցինք, թե ինչպես յուրաքանչյուրն իր դերն ունի ընտանիքում: Ամեն անդամ կարևոր է, և նրանց պարտականությունները օգնում են, որ ընտանիքը լինի ամուր և միասնական»:

Ջարգեր

1. Ինչպե՞ս եք դուք օգնում ձեր ընտանիքին:
2. Կա՞ մի բան, որ կցանկանայիք ավելացնել ձեր պատասխանատվություններին:
3. Ինչպե՞ս կարող եք դուք լինել ավելի օգտակար ընտանիքի անդամ:

Վերջնական ամփոփում՝

«Ընտանիքը մի վայր է, որտեղ բոլորս կարող ենք աջակցել միմյանց: Անկախ նրանից, թե որքան փոքր է ձեր դերը, այն կարևոր է»:

Այս սցենարը կօգնի աշակերտներին հասկանալ, որ ընտանիքը մի ամբողջական համակարգ է, որտեղ ամեն ոք ունի իր պատասխանատվությունները և գործում է համատեղ՝ աջակցելու և պահպանելու ընտանիքի միասնությունը: