

«Հայոց բանակի տոն: 2րույց "Ես և իմ հայրենիքը"»

Դասարան՝ 4-րդ

Տևողություն՝ 40 րոպե

Նպատակը՝ Աշակերտներին ներկայացնել Հայոց բանակի նշանակությունը և հայրենիքի հանդեպ սերը, նպաստել հայրենասիրական արժեքների ձևավորմանը:

1. Ներածություն (5 րոպե)

Ուսուցիչ: «Բարև ձեզ, սիրելի՛ երեխաներ: Այսօր մենք նշում ենք մի շատ կարևոր տոն՝ Հայոց բանակի օրը: Հայոց բանակը մեր երկրի պաշտպանն է, այն ուժն է, որ ապահովում է մեր երկրի խաղաղությունը: Իսկ այս գրույցի թեման է՝ «Ես և իմ հայրենիքը»: Մենք կխոսենք այն մասին, թե ինչ է հայրենիքը, ինչպիսի դեր է այն խաղում մեր կյանքում, և ինչպես կարող ենք մենք մեր սիրով ու ջանքերով օգնել նրան»:

2. Հայոց բանակի մասին ներկայացում (10 րոպե)

Ուսուցիչ: «Հայոց բանակը ձևավորվել է 1992 թվականին՝ շատ կարևոր պահի, երբ մեր երկիրը սկսում էր իր անկախ կյանքը: Մեր բանակն այսօր ոչ միայն պաշտպանում է սահմանները, այլև նաև մեր խաղաղությունն ու անվտանգությունը»:

Աշակերտների ներգրավում՝ Հրավիրեք աշակերտներին հիշելու, թե ինչ են լսել կամ կարդացել Հայոց բանակի մասին: Կարող եք հարցեր տալ՝

- «Ի՞նչ եք գիտի Հայոց բանակի մասին»
- «Ինչո՞ւ է Հայոց բանակը կարևոր»:

Ամփոփում՝ «Հայոց բանակը մեր հպարտությունն է, և յուրաքանչյուր հայ պետք է զգա իր պատասխանատվությունը հայրենիքի հանդեպ»:

3. 2րույց՝ «Ես և իմ հայրենիքը» (15 րոպե)

Հարց 1՝ «Ի՞նչ է հայրենիքը ձեզ համար»:

Ուսուցիչ՝ «Հայրենիքը ոչ միայն այն երկիրն է, որտեղ ծնվել ենք, այլև նաև մեր տանն է, մեր ընտանիքն է, մեր դպրոցն է: Ամեն ինչ, որ մեզ շրջապատում է և որ սիրում ենք, դա մեր հայրենիքի մասն է»:

Սովորողների ներգրավում՝ Խնդրեք սովորողներին կիսվել իրենց մտքերով՝ «Ինչո՞ւ է հայրենիքը կարևոր ձեզ համար»: Կարող եք հարցնել՝

- «Ի՞նչ սիրելի վայրեր ունեք հայրենիքում»
- «Ի՞նչ եք սիրում անել ձեր հայրենիքում»:

Հարց 2՝ «Ինչպե՞ս կարող ենք մենք օգնել մեր հայրենիքին»:

Ուսուցիչ՝ «Մեզանից յուրաքանչյուրը կարող է օգնել իր հայրենիքին՝ լավ սովորելով, հոգ տանելով մեր շրջապատի մարդկանց, և, իհարկե, խաղաղություն պահելով»:

Սովորողների ներգրավում՝ Խնդրեք աշակերտներին առաջարկել իրենց սեփական գաղափարները, թե ինչպես կարող են օգնել իրենց հայրենիքին:
Օրինակներ՝

- «Կօզնեմ մաքրելու իմ շրջապատը»
- «Կսովորեմ ավելի լավ և հետազայում կօզնեմ իմ երկրին»:

4. Հայրենասիրական բանաստեղծությունների ներկայացում(10 թույլ)

Ուսուցիչ՝ «Հիմա մենք կլսենք հայրենասիրական բանաստեղծություններ մեր հայրենիքի և բանակի մասին»:

Աշակերտներ՝ Աշակերտները նախապես կարող են պատրաստվել և արտասանել հայրենասիրական բանաստեղծություններ, օրինակ՝

- Հովհաննես Ծիրազի «Հայրենիք»
- Եղիշե Չարենցի «Ես իմ անուշ Հայաստան»:

Ամեն աշակերտ կամ փոքր խումբ կարող է արտասանել մեկ բանաստեղծություն:

5. Երգի կատարում (5 թույլ)

Ուսուցիչ՝ «Եկեք ավարտենք մեր զրույցը հայրենասիրական երգով, որը կփոխանցի մեր սերն ու նվիրվածությունը հայրենիքին»:

Երգի կատարում՝ Ամբողջ դասարանով կամ աշակերտների խումբը կարող է կատարել «Ձինվոր ենք մենք» երգը կամ որևէ այլ հայրենասիրական երգ: Կարող եք օգտագործել հնչյունային նվագարկում:

6. Ամփոփում և եզրափակում (5 թույլ)

Ուսուցիչ՝ «Այսօր մենք խոսեցինք Հայոց բանակի և մեր հայրենիքի մասին: Յուրաքանչյուրիս սրտում կա հայրենիքի հանդեպ սեր ու հարգանք: Շնորհակալություն բոլորիդ ակտիվ մասնակցության համար: Հիշեք՝ մենք ենք մեր երկրի ապագան, և մեր գործն է հայրենիքի նկատմամբ սեր ու հոգատարություն դրսևորել»:

Հարցեր՝ Արդյոք աշակերտները կցանկանա՞ն կիսվել, թե ինչ են սովորել այս զրույցից: