

Ինչպե՞ս սովորել մասնագիտություն ընտրել

Դասը կօգնի աշակերտներին հասկանալ իրենց նախասիրությունները, հմտությունները և արժեքները, որոնք կարևոր են մասնագիտություն ընտրելու գործընթացում:

Դասի նպատակներ

- Օգնել աշակերտներին բացահայտել իրենց հետաքրքրություններն ու հմտությունները:
- Ուսուցանել, թե ինչպես կարելի է մասնագիտություն ընտրել՝ ելնելով նախասիրություններից և ուժեղ կողմերից:
- Չարգացնել ինքնազննման հմտություններ խաղերի և թեստերի միջոցով:

Դասի կառուցվածքը (45 րոպե)

1. Նախաբան և նպատակների սահմանում (5 րոպե)

- Ուսուցիչը բացատրում է, որ մասնագիտություն ընտրելը կարևոր որոշում է, և պետք է հաշվի առնել թե՛ հետաքրքրությունները, թե՛ ուժեղ կողմերը:
- Ներկայացվում է դասի կառուցվածքը և խաղային առաջադրանքները:

Խաղային մաս

2. Խաղ 1. «Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները» (10 րոպե)

- **Նպատակ:** Օգնել աշակերտներին հասկանալ, թե ինչ թեմաներ և գործողություններ են իրենց հետաքրքրում:
- **Գործողություն:**
 - Ուսուցիչը պատրաստում է 4-5 բաժակ՝ տարբեր ուլորտների անվանումներով (օրինակ՝ արվեստ, գիտություն, սպորտ, տեխնոլոգիա, բիզնես):
 - Աշակերտները հերթով գցում են իրենց նախընտրած քարտը համապատասխան բաժակի մեջ, որն արտահայտում է իրենց հետաքրքրությունը տվյալ ոլորտում:
 - Յուրաքանչյուր քարտ ունի փոքր նկարագրություն՝ «Ինձ հետաքրքրում է նկարել», «սիրում եմ լուծել խնդիրներ» և այլն:
- **Քննարկում:**
 - Ուսուցիչը քննարկում է, թե որ ոլորտն էր ամենաշատը հետաքրքրող աշակերտների մեծամասնությանը և ինչով է այդ ոլորտը գրավիչ:

3. Թեստ «Ո՞վ եմ ես» (10 րոպե)

- **Նպատակ:** Օգնել աշակերտներին բացահայտել իրենց անձնական որակներն ու հմտությունները:
- **Գործողություն:**
 - Յուրաքանչյուր աշակերտ լրացնում է կարճ թեստ, որը բաղկացած է հետևյալ հարցերից.

- Ի՞նչ ես սիրում անել ազատ ժամանակ:
- Ինչպիսի՞ գործողություններ են քեզ ոգեշնչում (ստեղծել, ուսումնասիրել, օգնել մարդկանց, լուծել խնդիրներ):
- Ո՞րն է քո ուժեղ կողմը (համագործակցություն, ստեղծագործություն, վերլուծություն, կազմակերպում):

○ **Արդյունքներ:**

- Աշակերտները ամփոփում են իրենց պատասխանները՝ նշելով, թե ինչպիսի մասնագիտություններ կարող են համապատասխանել իրենց հետաքրքրություններին և հմտություններին:

4. **Խաղ 2. «Մասնագիտությունների հանելուկ» (15 րոպե)**

- **Նպատակ:** Սովորեցնել աշակերտներին կապել հմտությունները տարբեր մասնագիտությունների հետ:

○ **Գործողություն:**

- Ուսուցիչը պատրաստում է 10-15 մասնագիտությունների անուններ և դրանց համար անհրաժեշտ հմտությունների կամ բնորոշ գծերի նկարագրություններ:
- Աշակերտներին բաժանում են խմբերի, և նրանք պետք է համապատասխանեցնեն մասնագիտությունները դրանց նկարագրություններին:
- Օրինակ՝
 - «Դու սիրում ես լուծել խնդիրներ և աշխատել գիտական փորձերի հետ» (հնարավոր մասնագիտություն՝ գիտնական):
 - «Դու սիրում ես օգնել մարդկանց և հետաքրքրված ես առողջությամբ» (հնարավոր մասնագիտություն՝ բժիշկ կամ բուժքույր):
- Յուրաքանչյուր խումբ պետք է արագ և ճիշտ համապատասխանեցնի:

○ **Խմբային քննարկում:**

- Խմբերը ներկայացնում են իրենց ընտրությունները և բացատրում, թե ինչու են այդ մասնագիտությունները համապատասխանում նկարագրություններին:

5. **Եզրափակում և ամփոփում (5 րոպե)**

- Ուսուցիչը ամփոփում է դասը՝ ընդգծելով, որ մասնագիտության ընտրությունը պետք է հիմնված լինի մեր հետաքրքրությունների, հմտությունների և արժեքների վրա:
- Քաջալերում է աշակերտներին շարունակել ուսումնասիրել տարբեր մասնագիտություններ:
- Տնային առաջադրանք. Սովորողները պետք է գրեն կարճ շարադրություն՝ «Իմ ապագա մասնագիտությունը» թեմայով, նշելով իրենց հետաքրքրությունները, հմտությունները և ինչ մասնագիտության մեջ կհաջողեն: